|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Deneysel Psikoloji | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO3205 | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Deneysel araştırma tekniklerinin öğrenilmesi.

**Dersin Tanımı:** Deneysel araştırma yöntemlerinin psikolojinin farklı alanlarından çeşitli örneklerle tanıtılması, laboratuvardaki ve alandaki farklı deney desenlerinin tanıtılması, bu örneklerdeki değişkenlerin belirlenmesi ve bireysel ya da öğrenci grupları tarafından gerçekleştirilen deneysel araştırmaların sözlü ya da poster olarak sunulması. Dikkat, algı, öğrenme, dil ve bellek gibi bilişsel psikoloji alanlarında deneysel yöntemin psikolojiye uygulanması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Quiz** | **Proje** | **Toplam** |
| %40 | %10 | %50 | 100 |

**Kaynaklar**

Kantowitz, B.H., Roediger III, H.L., & Elmes, D.G. (2016). Deneysel Psikoloji. Nobel Yayınları

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı |
| 2. | Psikolojide Araştırma Nasıl Yapılır? |
| 3. | Araştırma Teknikleri: Gözlem ve Korelasyon |
| 4. | Araştırma Teknikleri: Deneyler (Kitap-Bölüm 3) |
| 5. | Araştırma Teknikleri: Deneyler (Kitap-Bölüm 3) |
| 6. | Araştırma Teknikleri: Deneyler (Kitap-Bölüm 3) |
| 7. | Vize |
| 8. | Etik- APA Yazım Kuralları/ Literatür Tarama |
| 9. | Araştırma Önerisi Nasıl Yazılır? |
| 10. | Deney Örnekleri- Koşullanma ve Öğrenme (Kitap-Bölüm 9) |
| 11. | Deney Örnekleri- Koşullanma ve Öğrenme (Kitap-Bölüm 10) |
| 12. | Proje Çalışmaları |
| 13. | Proje Çalışmaları |
| 14. | Proje Önerisi Teslimi |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Deneysel ve deneysel olmayan yöntemleri ayırt eder.
2. Araştırma soruları ve denenceleri oluşturur.
3. Farklı deney değişkenlerini belirler ve deneysel desenleri tanır.
4. Deneysel yöntemleri uygular.
5. Deneysel bir araştırmanın sonuçlarını başarılı bir şekilde yazılı rapor ve akademik poster olarak sunar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  | X | X |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  | X |  | X |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  | X | X | X | X |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. | X | X |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  | X | X |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  | X |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  | X |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Quizler | 5 | 3 | 15 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 1 | 20 | 20 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 3 | 3 | 9 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 1 | 3 | 3 |
| Proje | 1 | 20 | 20 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 5 | 70 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 179 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 7.16 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Araştırma, Uygulama

**Hazırlayan:** Dr. Öğr. Üyesi Elif Yıldırım  **Tarih:** 05.09.2020